

6. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Методическая работа

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течении года, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения.

Администрацией школы проводились совещания, где рассматривались следующие вопросы:

1. Изучение нормативных документов, в т.ч. порядка проведения государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.
3. Культура ведения школьной документации. Соблюдение норм единого орфографического режима (ЕОР)
4. Аттестация педагогических кадров на СЗД в 2021 – 2022 уч. году.
5. Успеваемость и посещаемость учащихся «группы риска».
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.

7. Подготовка к ГИА-2022
8. ТБ во время учебно–воспитательного процесса в школе.

На предметных МО, МС и педагогических советах рассматривались вопросы преподавания: особенности, приемы, формы и методы работы по ФГОС. По мере необходимости, на беседу к директору приглашались учителя, у которых в ходе посещения уроков, были отмечены какие-то недоработки, давались рекомендации, полученные после посещения уроков.

До 01.09.2021 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы внеурочных занятий. Своевременно составлено расписание уроков, дополнительных занятий, график консультаций в выпускных классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы школы, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

В целом работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

В подготовке тематических педсоветов, семинаров-практикумов участвовали все методические объединения. Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как работа в творческих группах, проведение мастер-класса, презентации.

Педсоветы проводятся в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей. Педсоветы стали как формой инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности.

По итогам окончания учебного года следует отметить:

1. Базовый компонент учебного плана выполнен в полном объеме
2. Школьный компонент плана выполнен в полном объеме.
3. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме в соответствии с планированием по каждому предмету.
4. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
5. Учебный план обеспечен государственными и модифицированными программами. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

6. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

7. Достигнутые успехи в образовательном процессе в основном удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

В дальнейшей работе необходимо:

1. Продолжить работу по внедрению в практику современных информационных и здоровьесберегающих педагогических технологий.

2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.

3. Продолжить работу по обновленным ФГОС.

4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности учащихся.

- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

- Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9, 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Методическая тема школы: «Повышение педагогического мастерства как условие реализации ФГОС».

В школе работает методический совет школы как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей.

В этом году было разработано положение о методическом совете школы, которое рассмотрено и утверждено на педагогическом совете.

В течение учебного года были проведены 6 заседаний методического на которых обсуждались вопросы:

- Положение о МС, его структуре;

- Обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год;

- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад;

- Итоги мониторинга уровня обученности учащихся.

В школе в течение нескольких последних лет действовали и действуют 5 методических объединения учителей.

Цели:

- создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Создать условия для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию и самосовершенствованию результата поисково-исследовательской деятельности.
2. Определить готовность педагогического коллектива к созданию и развитию информационной образовательной системы школы - лаборатории инновационного развития.
3. Осуществить мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по критериям:
 - персонифицированные критерии: инновационная деятельность; проведение открытых уроков; выступления; личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места); командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3-е места); итоги ОГЭ и ЕГЭ; школьные публикации; внешние публикации; повышение квалификации.
 - Обобщенные критерии: качество проведения предметной недели; папка школьного методического объединения.
 - Совмещенные критерии: оценка отчета о деятельности школьного методического объединения.
4. Подготовить методические материалы:
 - реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - организация работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учению;
 - организация работы с детьми со слабыми учебными возможностями и ОВЗ.
5. Активизировать работу МО.

Образовательная политика методической работы МБОУ «СОШ №1 с. Алхазурово им. А.Сулейманова» строится исходя из комплексной методической темы школы, которая определена с учетом практической значимости для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, на интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Исходя из целей и задач школы на 2021– 2022 учебный год и опираясь на проблему, над которой работает весь педагогический коллектив, при планировании работы каждое МО определило тему, цели и задачи.

Каждым руководителем МО спланирована работа по методической теме, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков у коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в заседаниях МО, педагогических советах, участие в районных семинарах, обсуждение посещенных мероприятий при администрации школы.

Основные задачи, решаемые МО:

- помощь учителю в повышении теоретического уровня;
- овладение новыми, более современными методами и приемами обучения и воспитания детей, опытом работы лучших учителей;
- систематическое знакомство с достижениями науки, с педагогической и научно- популярной литературой.

В августе–октябре были изучены вопросы:

- организация работы МО, требования к составлению календарно-тематического планирования, изучение программ по предметам;
- изучение нормативных документов;
- утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
- входной контроль;
- адаптация первоклассников и пятиклассников;
- обсуждение уроков в рамках взаимопосещения;
- подготовка к педагогическому совету;
- обсуждение результатов проверочных работ во всех классах: положительные и отрицательные моменты в работе, пути ликвидации западающих тем (индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, допустившими ошибки);
- работа с одаренными детьми: подготовка к внутришкольной и районной олимпиаде;
- входные контрольные работы по математике, русскому, английскому, чеченскому языкам, истории, обществознанию, биологии, географии;
- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов знаний;
- предметные недели английского языка, начальных классов.

В школе сформирован методический совет школы, который координирует и контролирует методические объединения.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, полугодовой и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях МО. Кроме того, в тематике заседаний ШМО была отражена единая методическая тема школы «Повышение педагогического мастерства как условие реализации ФГОС».

Методические оперативные совещания проводятся один раз в месяц с целью координации деятельности методических объединений образовательного учреждения.

В школе сформировано 5 методических объединений:

1. МО учителей чеченского языка и литературы.
2. МО учителей русского языка и литературы.
3. МО учителей математики, физики и информатики.
4. МО учителей начальных классов.
5. МО классных руководителей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	Название МО	Методическая тема МО	Руководитель МО
1	МО учителей чеченского языка и литературы	«Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования».	Хадисова З.Б.

2	МО учителей русского языка и литературы.	«Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов как условие повышения качества образования в условиях ФГОС».	Джукалаева Г.А.
3	МО учителей математики и физики	«Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС»	Тукаева А.М.
4	МО учителей начальных классов	«Современная модель современного образования-залог качества образования»	Эсиева М.М.
5	МО классных руководителей	«Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».	Хазаева Х.С.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На оперативном совещании решаются с руководителями МО и руководителями творческих групп следующие вопросы:

- изучение и разъяснение основополагающих и правовых регламентирующих документов Министерства образования и науки, которые регулируют требования к организации УВП, ведение школьной документации;
- организация и проведение методических предметных недель, методических выставок;
- организация работы МО в рамках подготовки к экзаменам;

- организация внеклассной работы учителей по предмету;
- обсуждение направления творческой научно-исследовательской деятельности и инновационной работы педагогов;
- проведение мониторинга профессиональных достижений;
- анализ итогов аттестации учителей.

Рекомендации по результатам мониторинга методической работы

1. Педагогам школы работать над повышением своей профессиональной и педагогической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Руководителю МС совершенствовать свою работу.
3. Руководителям ШМО обобщать передовой опыт.
4. Заместителю директора по ВР Хазаевой Х.С. работать над повышением эффективности внеурочной деятельности и воспитательной работы.
5. Учителям-предметникам, работающим в 9-х, 11-х классах, повысить ответственность за успешную подготовку к государственной итоговой аттестации.
6. Классным руководителям 9-х, 11-х классов обратить особое внимание на информированность родителей о ходе подготовки к ГИА.
7. Изучить и внедрить в практику работу на портале РЭШ учителям 8-9-х классов.
8. Заместителю директора по УР Алиевой Н.В. продолжить работу над повышением эффективности внутришкольного контроля и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

6.2. Отчет о проделанной работе по внедрению Целевой модели наставничества.

Одной из важнейших задач методической работы школы является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.