

Протокол № 2

заседания ШМО учителей математики, физики и информатики

от 02.11.2022 г.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС нового образца»

Присутствовали:

Учитель физики, математики Тукаева А.М., руководитель МО

Учителя математики Берсанова Э.И., Алиева Н.В., Окуева Р.Х.

Учитель информатики Исраилова Х.Р.

Учитель физики Маговадова И.К.

Повестка дня:

1. Анализ результатов стартовых и диагностических работ.
2. Анализ проверки состояния рабочих, лабораторных и контрольных тетрадей учащихся.
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
4. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Составление расписаний консультаций по подготовке выпускников к ГИА.
5. Анализ ВПР, перенесенных на осенний период 2022 уч.год.
6. Доклад на тему: «Работаем по ФГОС: технологическая карта урока»

По первому вопросу выступила руководитель МО учителей естественно-математического цикла Тукаева А.М., которая проанализировала результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам ЕМЦ. Анализ контрольных работ прилагается. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения. Нужно отметить, что качество знаний в 8-9-х классах низкое.

По второму вопросу слушали руководителя МО Тукаеву А.М. В своем выступлении она зачитала справку по итогам проверок рабочих тетрадей. Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется:

1. Учителям математики 5-11 классов проверять тетради регулярно. Следить за внешним видом тетрадей (оформление, каллиграфия, опрятность).
2. За невыполнение домашних работ назначать зачёты для учащихся в конце каждой недели.
3. Добиваться единой орфографии при оформлении записей в тетрадях

По третьему вопросу выступила Алиева Н.В., она подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

Она отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественнонаучного цикла не падает, но хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, очень мало. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых

практически ежедневно, снижает интерес к ним.

По третьему вопросу: «Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады».

Выступили:

Берсанова Э.Х., учитель математики сказала, что материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват.

Алиева Н.В., учитель математики, а также зам по УР, отметила, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призером и победителем школьного этапа всероссийской олимпиады.)

По четвертому вопросу: Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Выступили:

Алиева Н.В., познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике. Она раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделилась опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена.

Тукаева А.М., учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9, и в 10 классе.

Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина одиннадцатиклассников вообще не решают дополнительных заданий. Серьёзные проблемы с заданиями по геометрии имеются как у 9-тиклассников, так и у 10-тиклассников, поэтому я решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после, которого я еще раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

По пятому вопросу выступила с анализом Тукаева А.М. она ознакомила учителей с результатами ВПР по математике в 5-9 классах и физике в 8-9 классах

По шестому вопросу выступила с докладом на тему: «Работаем по ФГОС: технологическая карта урока» Алиева Н.В. (доклад прилагается)

Решение:

1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
3. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.
5. Рассмотреть вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на последующих заседаниях ШМО.

Руководитель МО
Секретарь

/Тукаева А.М./
/Окуева Р.Х./