

МБОУ «СОШ №1 с.Алхазурово им. А.Сулейманова»

Семинар

«Российская электронная школа»

Подготовила: Алеева Н.В.

## Введение

Компьютерные технологии основательно вошли в жизнь человека. В области современного образования работа без них невозможна. Проблема состоит в том, что не всегда удается найти надежный и проверенный ресурс, который поможет педагогу использовать материал в своей педагогической деятельности без страхов и опасений за недостаточную достоверность материала.

Одним из таких проверенных и надежных ресурсов является «Российская электронная школа» (РЭШ) – это довольно серьезный и крупный проект, созданный в рамках исполнения поручений Президента России с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Электронный ресурс РЭШ направлен на создание завершеного курса интерактивных уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, примерной основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования и построенного на основе передового опыта лучших учителей России.

Проект «Российская электронная школа» дает возможность создать единый фонд электронных информационнообразовательных ресурсов по предмету, а это в свою очередь позволит учителю частично либо полностью использовать материал в рамках урока или организовать дистанционное обучение.

Особенности применения ресурсов «Российской электронной школы» на уроках. Применение ИКТ-технологий способствует достижению одной из основных целей модернизации современного образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой. Планирование достижения поставленных целей возможно через реализацию следующих задач:

- использовать ИКТ в учебном процессе;
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к предмету и стремление к самообразованию и самосовершенствованию;
- направить усилия для создания условий формирования положительной мотивации к обучению;
- дать учащимся возможность получить знания, определяющие их свободный и осмысленный выбор жизненного пути.

Важно организовать процесс обучения так, чтобы обучающиеся активно и с интересом работали на уроке. Помочь учителю в решении данной задачи может сочетание традиционных методов обучения с современными информационными технологиями. Использование ИКТ подразумевает не только новые формы и методы преподавания учебного предмета, но и новый подход к процессу обучения.

Алгоритм использования ИКТ при подготовке к уроку:

1. Определение темы и типа урока.

2. Подбор информационных ресурсов, создание собственного продукта на основе РЭШ: презентация, задания обучающего характера, тренировочные задания, задания для контроля и самоконтроля.

3. Применение информационных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности, а также в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Анализ эффективности применения ИКТ.

Учителю для того, чтобы обогатить свой урок и сделать его более интересным и содержательным, при планировании следует предусмотреть, на каком этапе урока, где и когда лучше включить ИКТ, будь то выполнение домашнего задания, объяснение нового материала, закрепление темы, обобщение и систематизация пройденных тем, контроль и проверка знаний. Мультимедийное сопровождение на уроках позволяет осуществить деятельностный подход, при котором учащиеся становятся активными участниками образовательного процесса, что способствует осознанному усвоению знаний. Тренировочные и контрольные задания представлены по типу экзаменационных тестов, могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Сохраняется последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, прослеживается преемственность в изложении тем и формировании межпредметных связей. В помощь учителю «Российская электронная школа» предлагает: – демонстрацию подготовленных видеороликов через мультимедийный проектор; – использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей; – тренировочное тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний; – творческие задания.

Преимущества электронного ресурса обеспечивают:

– повышение интереса у обучающихся к учебному предмету за счет представления новой формы учебного материала;

– автоматизированный самоконтроль обучающихся в удобное для них время;

– большую теоретическую базу учебного материала для подготовки докладов, рефератов, презентаций;

– возможность оперативного получения дополнительной информации энциклопедического характера.

Информация представлена в различных формах: текстовой, графической, аудио и видео, которые можно использовать при проектировании уроков. Основным преимуществом данной платформы является доступность к дидактическим и методическим ресурсам нового поколения по всему школьному курсу.

Интерактивные уроки представляют собой классическую модель школьных занятий: в них есть объяснение новой темы, обобщение, повторение, материалы для самостоятельной работы, модуль справочных материалов. Уроки дополняются иллюстрациями, фрагментами из документальных и художественных фильмов, аудиофайлами, копиями архивных документов, музыкальными композициями и другими наглядными материалами. Задания максимально приближены к образцу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к промежуточному контролю и

государственной итоговой аттестации. Это «усовершенствованная» методическая копилка для современного педагога.

Если говорить о детях с особыми образовательными потребностями, то, несомненно, «Российская электронная школа» – находка для педагога. РЭШ создается в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями: одарённые дети, дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому.

Упражнения и проверочные задания в представленных электронных уроках, контрольные работы и самостоятельные проекты – все направлено на усвоение учащимися требуемых обществом знаний, умений и навыков, формирование компетенций. Задания максимально приближены к образцу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации.

Интерактивные уроки на сайте РЭШ включают короткий видеоролик с лекцией учителя, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Упражнения и задачи можно проходить неограниченное количество раз, т. к. они не предполагают оценивания и уж тем более фиксации оценок. Контрольные задания, напротив, не подразумевают повторного прохождения. Система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями, и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика.

Регистрация на сайте понятна и доступна для человека с любым уровнем компьютерной грамотности. Следует отметить, что все материалы на сайте РЭШ предоставляются бесплатно. Удобный и понятный интерфейс для поиска нужного предмета, класса, темы. Представлены разделы «Предметы», «Классы», «Ученику», «Учителю», «Родителю», «Школе», что помогает выбрать материал нужной категории для субъектов образования.

Разнообразный материал предназначен для изучения нового материала, для его закрепления и контроля. Упражнения и задания удобно выполнять, т. к. они позволяют проверить знание фактов, хронологии, причинно-следственных связей и т. п. Для учителя представлен необходимый методический материал. Подобная образовательная среда позволит организовать образовательный, методический, коммуникационный процесс. Задания могут задаваться в РЭШ как в изучении целого урока, так и конкретных заданий по теме, включая контрольные вопросы.

Еще одна из особенностей РЭШ заключается в том, что есть мобильная версия сайта, т. е. ребенок может легко просматривать уроки со своего телефона (смартфона) в любом месте его нахождения. С помощью ГИДА РЭШ можно получить возможность создания личных кабинетов ученика и родителя, которые содержат разделы: «Расписание», «Дневник», «Достижения», «Сообщения», «Избранное», «Заметки». Это позволяет осознанно управлять, осуществлять самостоятельное планирование и коррекцию своей учебной деятельности. Для удобства пользователей разработан универсальный расширенный поиск, обратная связь.

Служба технической поддержки портала «Российская электронная школа» работает круглосуточно и обрабатывает запросы в порядке их поступления.

Умение учащихся проводить, наблюдать и объяснять реальный эксперимент – один из важных компонентов функциональной грамотности, в частности химической. Для

развития навыков проведения реального эксперимента немаловажно уметь работать в лаборатории с веществами и оборудованием. Использование электронных ресурсов типа «Российской электронной школы» при обучении химии незаменимо при условии, если идет изучение токсичных или взрывоопасных веществ или отсутствие в лаборатории необходимых реактивов. В этом случае возможность проведения эксперимента с использованием ЦОР является единственной. Виртуальные опыты позволяют моделировать механизмы химических реакций, образование графических схем различных видов химической связи.