

6.3.ОТЧЕТ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ и ИНФОРМАТИКИ за 2021 – 2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году ШМО учителей математики, физики и информатики МБОУ «СОШ №1 с. Алхазурово им. А. Сулейманова» работало над темой «**Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС**». МО учителей математики, информатики, физики ставило это своей приоритетной целью.

ШМО насчитывается 5 учителей:

1. Тукаева А.М. - руководитель ШМО, учитель физики и математики;
2. Висаева З.А. - учитель математики;
3. Тутакова М.Х. – учитель математики;
4. Шахбулатова М.А. - учитель информатики;
5. Алиева Н.В - учитель математики.

Методическое объединение учителей ставило перед собой следующие задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
2. Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода.

3. Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Формирование у обучаемых универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
4. Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).
5. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

План работы

ШМО учителей математики, физики, информатики на 2021-2022 учебный год

Заседание №1. Сентябрь.

Тема: «Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год».

	Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. Вопросы для обсуждения:
1.	1. Анализ работы МО предметов естественно — математического цикла за 2020 — 2021 учебный год
2.	Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2020 – 2021 учебный год.
3.	Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ кружков, элективных курсов.
4.	Рассмотрение входных контрольных работ по математике в 5 – 11 классах

5.	Анализ результатов ОГЭ учащихся 9-х классов и результатов ЕГЭ учащихся 11-х классов.
6.	Анализ ВПР по математике.
7.	Обзор новинок методической литературы библиотечного фонда школы.

Работа между заседаниями.

1.	Взаимопосещение уроков.
2.	Подготовка к олимпиадам по предметам.
3.	Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1.	Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -9 классах.
2.	Преемственность в обучении предметов естественно-математического цикла на всех ступенях обучения.
3.	Доклад на тему: «Активные формы обучения на уроках физики».

4.	Работаем по ФГОС: структурные элементы урока. Работаем по ФГОС: технологическая карта урока. Отбор средств обучения предметам в соответствии с ФГОС.
5.	«Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения».
6.	Организация работы с одарёнными детьми.

Работа между заседаниями.

1.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2.	Семинар «Особенности уроков по ФГОС»
3.	Проведение открытых уроков по математике.

Заседание №3. Январь.

Тема: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1.	Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2.	Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.

3.	Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ по основным предметам.
4.	Доклад на тему «Поиск эффективных форм и методов обучения химии»
5.	Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

Работа между заседаниями.

1.	Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс
2.	Проведение открытых уроков по химии.
3.	Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 3 четверть
4.	Отчет по проведению предметных недель.

Заседание №4. Март.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1.	Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2.	Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3.	Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4.	Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2020 уч. году.
5.	Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»

Работа между заседаниями.

1.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2.	Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3.	Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах
4.	Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

- | | |
|----|------------------------------|
| 5. | Посещение уроков в 4 классе. |
|----|------------------------------|

Заседание №5. Май.

Тема: Подведение итогов работы методического объединения.

1.	Выполнение учебных программ.
2.	Подведение итогов работы ШМО.
3.	Итоги участия учащихся в интернет- конкурсах, олимпиадах.
4.	Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.
5.	Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и тестирования в 10 классе. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и тестирования в 10 классе.
6.	Анализ ВПР.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения математики, информатики и физики в школе.

1. обучающиеся работают с разноуровневыми тематическими тестами. (специфика развивающего обучения – научиться думать);

тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

2. Учеников учим приёмам:

- самоконтроля,
- самопроверки,
- прикидки границ результата,
- разумного выбора ответа,
- сравнения, угадывания,
- различным «хитростям» быстрых вычислений.
- Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.

3. Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке.

В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки.

В сентябре-октябре 2021 года в школе в каждой параллели были проведены олимпиады по математике, физике.

Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе по математике. С 22.11.2021 по 27.11.2021 в нашей школе была проведена неделя математики.

Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся.
2. Учащиеся 9 классов систематически проходили пробное тестирование по алгебре и геометрии в форме ОГЭ.
3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).
3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).

4. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устраниению.
5. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.
6. Систематически проводить работу по подготовке к ОГЭ:
 - а) каждому учителю проработать КИМы;
 - б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;
 - в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ОГЭ.

Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, физике. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9 классах, обратить особое внимание на работу учащихся «Группы риска».

Рекомендации:

В целом работу МО учителей математики и информатики, за 2021-2022 учебный год можно признать **удовлетворительной**.

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике и информатике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных проектах по соответствующему профилю.
3. В следующем учебном году разработать руководителю контрольные срезы по предметам по четвертям
4. Согласовать график взаимных посещений уроков.
5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.