

Справка

Итоги анкетирования родителей и обучающихся 9-х классов

по выбору профиля обучения в 2025-2026 учебном году

В соответствии с дорожной картой МБОУ «СОШ №1 с. Алхазуро им. А. Сулейманова» по реализации профильного обучения на уровне СОО в 2024-2025 учебном году, приказа МБОУ «СОШ №1 с. Алхазуро им. А. Сулейманова» «О проведении анкетирования» от 06.11.2024г. было проведено анкетирование учащихся 9-х классов МБОУ «СОШ №1 с. Алхазуро им. А. Сулейманова» по выбору профиля обучения в 10-11-х классах.

В анкетировании приняли участие 83 обучающихся 9-х классов 9 А - 27, 9 Б - 26 , 9 В - 30.

Обучающимся и их родителям было предложено ответить на вопросы, которые раскрывают их планы на последующую образовательную траекторию: выбор профиля обучения, профессии.

Результаты представлены в следующих таблицах.

4) С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

Профиль	9 А	9 Б	9 В	Итого
Техника	3	3	0	6
Производство	0	0	0	0
ИКТ	1	2	1	4
Медицина	6	5	6	17
Педагогика	1	0	1	2
Строительство	1	1	0	2
Торговля	2	4	1	7
Реклама	0	2	0	2
Экономика	5	2	0	7
Управление	3	2	4	9
Биотехнологии	0	0	0	0
Обслуживание населения	3	1	4	8
Полиция	4	0	0	4
Право	3	0	0	3
Юриспруденция	0	1	0	1
Психология	1	0	0	1
Общественные отношения	0	0	0	0
Транспорт	1	0	0	1
Армия	0	0	0	0
Фундаментальная наука	0	0	0	0
Не определились	0	1	13	14

По результатам анкетирования более популярными оказались профессии, связанные с медициной и обслуживанием населения. Не определились в выборе профессии 14 человек.

8) Ваш профиль обучения по выбору в 10 классе.

Профиль	9 А	9 Б	9 В	Итого
Технологический	4	1	0	5

Естественно-научный	5	1	3	9
Гуманитарный	4	2	0	6
Социально-экономический	5	2	3	10
Универсальный	5	4	2	11
Не определились	2	12	1	15

По результатам анкетирования более популярным оказался универсальный профиль, его выбрали 11 человек, вторым по популярности оказался социально-экономический профиль. Не определились в выборе профиля 15 человека, по причине того, что они не до конца определились с выбором профессии и будут ждать результатов ОГЭ.

Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9-х классов, можно сделать следующие **выводы**:

По полученным данным 18 обучающихся собираются продолжить свое обучение в старшей школе и впоследствии получить высшее образование, остальные 50 учеников нацелены на получение средне специального образования, 15 еще сомневаются в своем выборе.

Большая часть учеников и их родителей не определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, они знают какие экзамены будут сдавать, но точно не могут сказать, останутся в школе или пойдут в учебные профессиональные заведения, за исключением 22%, которые точно знают, что пойдут в 10 класс. Определившиеся обучающиеся в своем выборе отдают предпочтение социально-экономическому профилю обучения.

С такими неопределившимися учениками необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу. В данной работе необходимо уделить внимание воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального успеха. При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а так же активизирующие средства, способствующие построению профессионального плана, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и учителям-предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.

2. Классным руководителям:

- Оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.

- Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.

- Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
- Формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствие с требованиями выбирамой профессии.

3. Психологу:

- создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;
- оказывать помощь учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а так же потребностей общества.

Заместитель директора по УР:

/М.М. Магомадов