

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
за 3 года (2025г., 2024г. и 2023г.) в
МБОУ «СОШ №1 с. Алхазурово им. А Сулейманова»**

Русский язык

Год	2023	2024	2025
Количество участников (ЕГЭ/ГВЭ)	15/1	10/4	15/1
Средний балл (ЕГЭ/ГВЭ)	3,8/5	3,5 (55)/4,5	3,27(50,4)/5
Качество знаний, % (ЕГЭ/ГВЭ)	67/100	50/100	26,7/100
Успеваемость, % (ЕГЭ/ГВЭ)	100/100	100/100	100/100

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку показывает 100% успеваемость. Качество знаний в 2025 г. по сравнению с 2024г. понизилось на 23,3%, средний балл понизился на 0,23.

Математика базовый уровень

Год	2023	2024	2025
Количество участников (ЕГЭ/ГВЭ)	8/1	8/4	8/1
Средний балл (ЕГЭ/ГВЭ)	3,5/3	4 (13,8)/5	4,1/5
Качество знаний, % (ЕГЭ/ГВЭ)	50/0	87,5/100	75/100
Успеваемость, % (ЕГЭ/ГВЭ)	100/100	100/100	100/100

Сравнение результатов ЕГЭ по математике базового уровня показывает 100% успеваемость. Качество знаний в 2025 г. по сравнению с 2024г. понизилось на 12,5%, средний балл повысился на 0,1.

Математика профильный уровень

Год	2023	2024	2025
Количество участников	7	3	7
Средний балл	3,1	3,3 (38,7)	3,57 (51,1)
Качество знаний, %	28,6	33,33	42,9
Успеваемость, %	85,7	66,67	100

Сравнение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня показывает снижение качества знаний в 2024г. по сравнению с 2023г. на 19%. По сравнению с 2024г. качество знаний повысилось на 9,6%, средний балл на 0,27 (12,4).

Химия

Год	2023	2024	2025
Количество участников	5	3	1
Средний балл	2,2	3,7 (55)	3 (39)
Качество знаний, %	0	67	0
Успеваемость, %	20	100	100

Сравнение результатов ЕГЭ по химии показывает 100% успеваемость в 2024г., что на 80% больше, чем в 2023г. Качество знаний в 2024 г. по сравнению с 2023г. повысилось на 67%. В 2025 г. качество знаний понизилось на 67% по сравнению с 2024г.

Биология

Год	2023	2024	2025
Количество участников	7	5	3
Средний балл	2,3	3 (46)	2,7 (42,3)
Качество знаний, %	0	40	0
Успеваемость, %	28,6	60	66,7

Сравнение результатов ЕГЭ по биологии показывает увеличение успеваемости в 2024г. на 32% и качества знаний на 40% в 2024 г. по сравнению с 2023г. В 2025г. качество знаний и средний балл уменьшились на 40% и 0,3 балла соответственно, успеваемость повысилась на 6,7%.

Физика

Год	2023	2024	2025
Количество участников	1	-	-
Средний балл	3	-	-
Качество знаний, %	0	-	-
Успеваемость, %	100	-	-

В 2025г. ни один обучающийся 11 класса не выбрал физику для сдачи ЕГЭ.

Обществознание

Год	2023	2024	2025
Количество участников	8	6	8
Средний балл	2,4	2,17 (33)	2,4 (35,5)
Качество знаний, %	12,5	0	0
Успеваемость, %	25	17	37,5

Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию показывает снижение успеваемости в 2024г. на 8% по сравнению с 2023г. Качество знаний в 2024 г. по сравнению с 2023г. понизилось на 12,5%. В 2025 году по сравнению с 2024г. качество знаний осталось на прежнем уровне, успеваемость и средний балл повысились на 20,5% и 0,2 (2,5) балла соответственно.

Выводы:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает повышение качества знаний по математике профильного уровня на 9,6%, среднего балла на 0,3 (12,4).

Вместе с тем, по ряду предметов в 2025г. в сравнении с 2024г. наблюдается понижение качества знаний учащихся:

- по русскому языку понижение качества знаний на 23,3%;
- по математике базового уровня снижение качества знаний на 12,5%;
- по химии снижение качества знаний на 67%;
- по биологии снижение качества знаний на 40%.

По обществознанию качества знаний осталось на 0 уровне.

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ЕГЭ и наметить пути устранения выявленных проблем.

2. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ЕГЭ для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
3. Включать разбор заданий ЕГЭ в структуру урока.
4. Учителям русского языка, математики, обществознания, химии, биологии уделять особое внимание подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ-2026:
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
 - уделять внимание решению расчётных и качественных задач, разрабатывать для учащихся задания поисково-творческого характера;
 - совершенствовать методику контроля учебных достижений выпускников, используя разнообразные формы в зависимости от конкретных целей и специфики изученного материала, используя задания, аналогичные тем, которые представлены в экзаменационной работе
 - организовать проведение дополнительных занятий для учащихся;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
5. Классным руководителям проводить профориентационную работу с обучающимися выпускных классов.

Зам. директора по УР

/Алиева Н.В.