ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

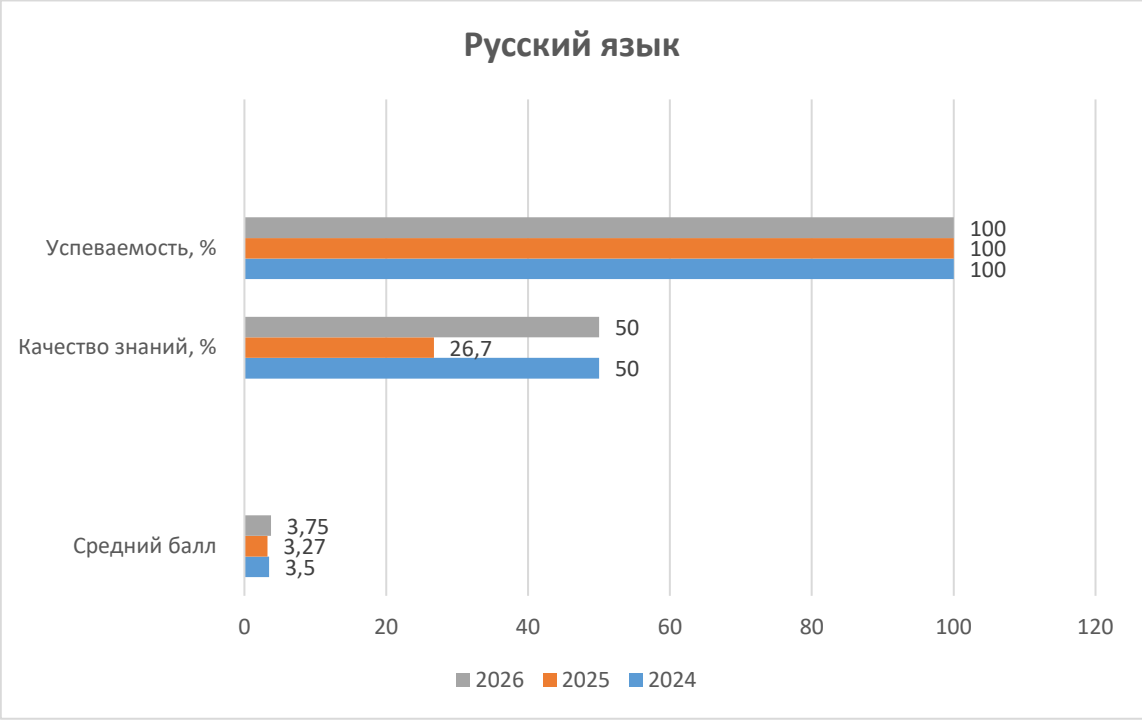
Сертификат: 00DF966F1BCFFEE0C6988A4D3D7DAA0438
Владелец: Тасуева Луиза Султановна
Действителен: с 20.01.2026 до 15.04.2027

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года (2026г., 2025г. и 2024г.) в МБОУ «СОШ №1 с. Алхазурово им. А Сулейманова»

Русский язык

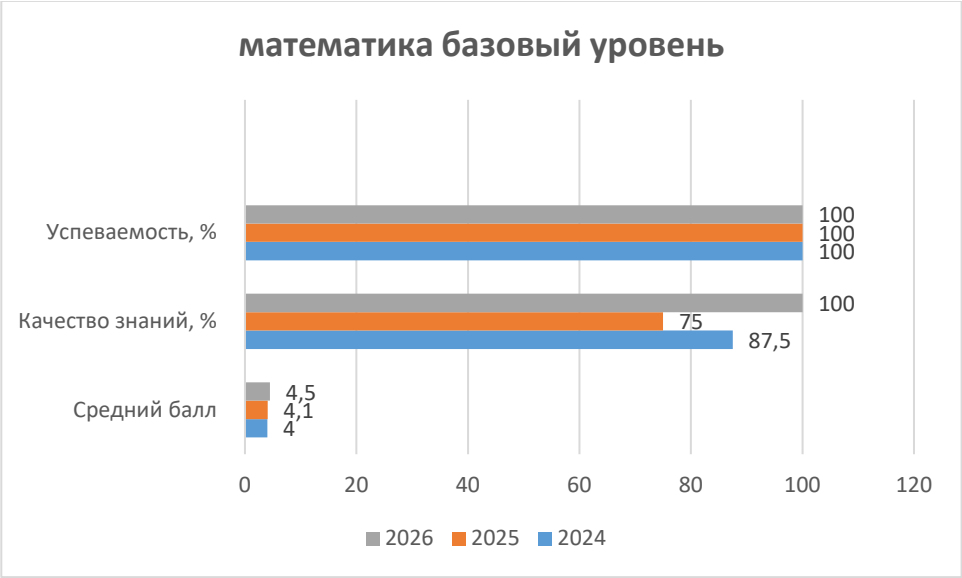
Год	2024	2025	2026	Динамика
Количество участников (ЕГЭ/ГВЭ)	10/4	15/1	12/4	
Средний балл (ЕГЭ/ГВЭ)	3,5 (55)/4,5	3,27(50,4)/5	3,75 (59,7)/4	+ 0,25(4,7)/ -0,5
Качество знаний, % (ЕГЭ/ГВЭ)	50/100	26,7/100	50/100	
Успеваемость, % (ЕГЭ/ГВЭ)	100/100	100/100	100/100	

Сравнение результатов ЕГЭ **по русскому языку** показывает 100% успеваемость. Качество знаний в 2026 г. по сравнению с 2025г. повысилось на 23,3%, средний балл повысился на 0,48 (9,3).



Математика базовый уровень

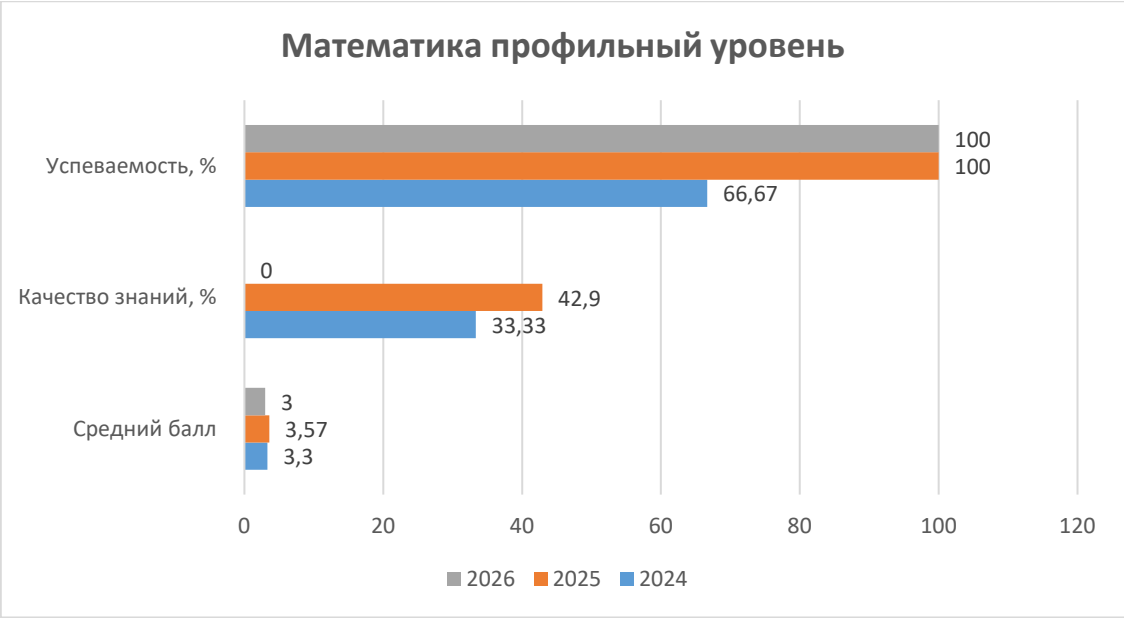
Год	2024	2025	2026	Динамика
Количество участников (ЕГЭ/ГВЭ)	8/4	8/1	11/4	
Средний балл (ЕГЭ/ГВЭ)	4 (13,8)/5	4,1/5	4,5/5	+ 0,5
Качество знаний, % (ЕГЭ/ГВЭ)	87,5/100	75/100	100/100	+ 12,5
Успеваемость, % (ЕГЭ/ГВЭ)	100/100	100/100	100/100	



Сравнение результатов ЕГЭ **по математике базового уровня** показывает 100% успеваемость. Качество знаний в 2026 г. по сравнению с 2025г. повысилось на 25%, средний балл повысился на 0,4.

Математика профильный уровень

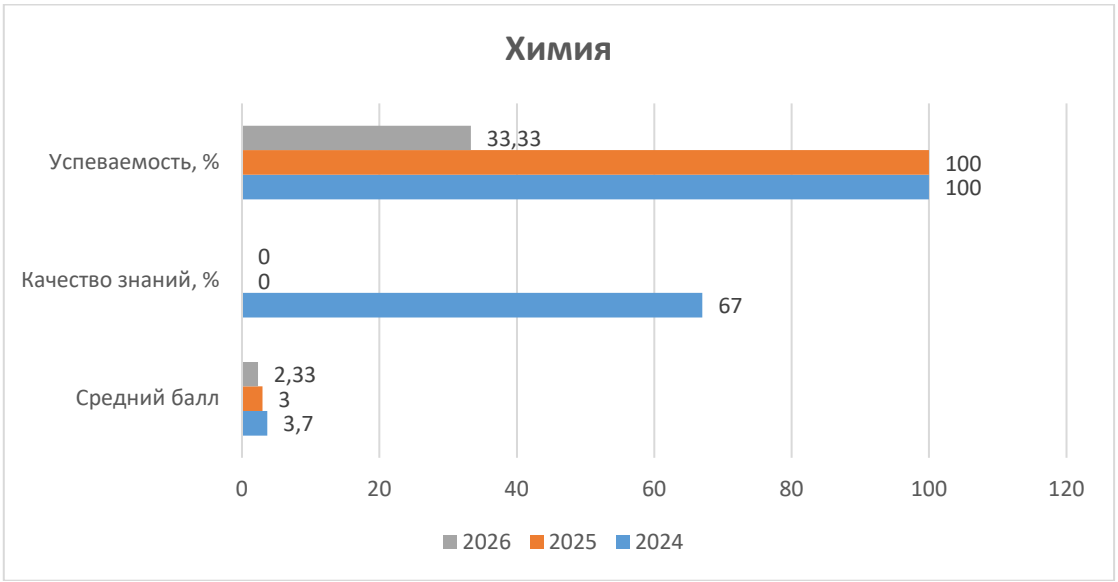
Год	2024	2025	2026	Динамика
Количество участников	3	7	1	
Средний балл	3,3 (38,7)	3,57 (51,1)	3 (64)	- 0,3 (+25,3,)
Качество знаний, %	33,33	42,9	0	- 33,3
Успеваемость, %	66,67	100	100	- 33,33



Сравнение результатов ЕГЭ **по математике профильного уровня** показывает снижение качества знаний в 2026г. по сравнению с 2025г. на 42,9%, среднего балла на 0,57 (8,9). Успеваемость осталась н прежнем уровне.

Химия

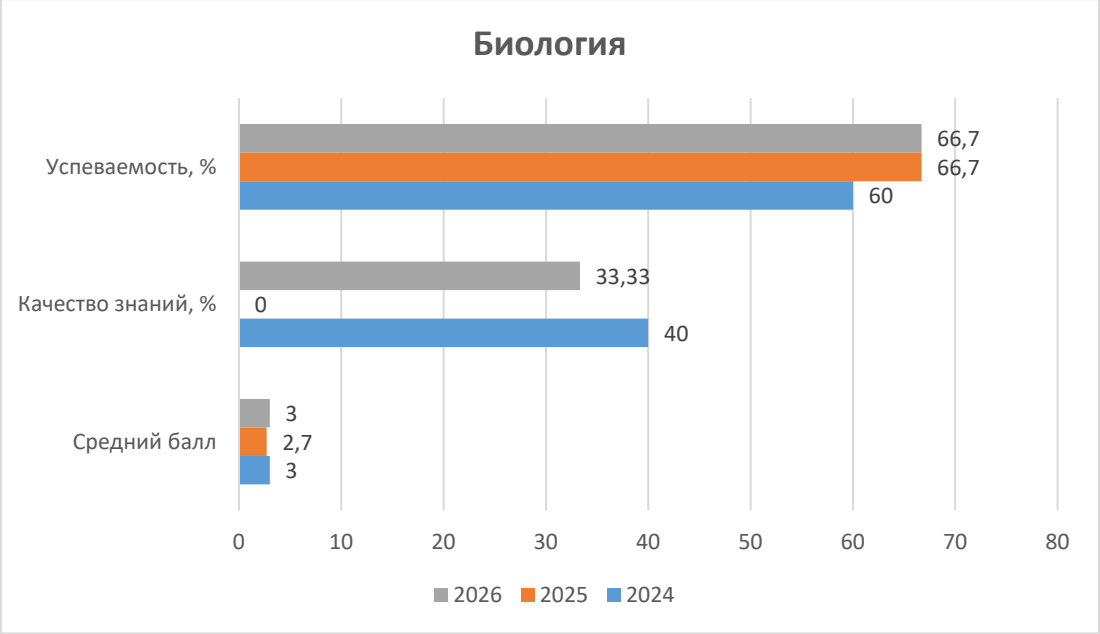
Год	2024	2025	2026	Динамика
Количество участников	3	1	3	
Средний балл	3,7 (55)	3 (39)	2,33 (35,7)	- 1,37
Качество знаний, %	67	0	0	- 67
Успеваемость, %	100	100	33,33	- 66,67



Сравнение результатов ЕГЭ **по химии** показывает, что 100% успеваемость в 2024г. и 2025г. понизилась в 2026г. на 66,67%. В 2026 г. качество знаний осталось на прежнем уровне по сравнению с 2025г. Средний балл уменьшился на 0,67 (3,3).

Биология

Год	2024	2025	2026	Динамика
Количество участников	5	3	3	
Средний балл	3 (46)	2,7 (42,3)	3 (43,3)	0 (- 2,7)
Качество знаний, %	40	0	33,33	- 6,67
Успеваемость, %	60	66,7	66,7	+ 6,7



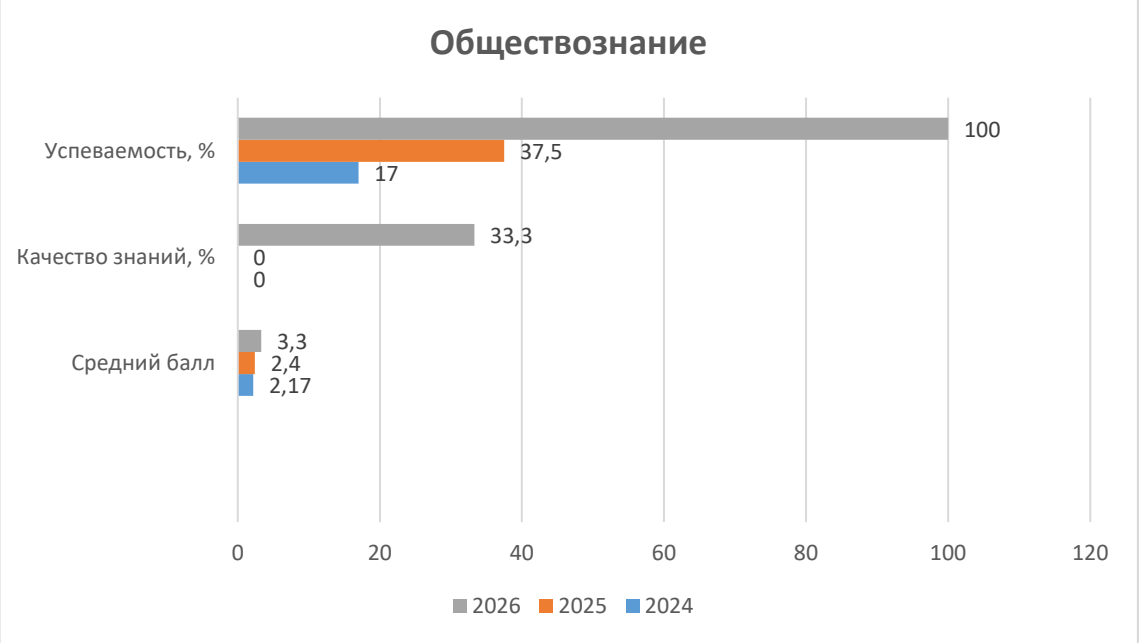
Сравнение результатов ЕГЭ **по биологии** показывает увеличение успеваемости в 2026г. на 6,7%. по сравнению с 2024г. В 2026г. качество знаний и средний балл повысились по сравнению с 2025г. на 33,33% и 0,3 (1,0) соответственно.

Обществознание

Год	2024	2025	2026	Динамика
Количество участников	6	8	3	
Средний балл	2,17 (33)	2,4 (35,5)	3,3 (52,3)	+ 1,13 (+19,3)
Качество знаний, %	0	0	33,3	+ 33,3
Успеваемость, %	17	37,5	100	+ 83

Сравнение результатов ЕГЭ **по обществознанию** показывает повышение успеваемости в 2026 г. на 62,5% по сравнению с 2025г. Качество знаний в 2026 г. по

сравнению с 2025 г. повысилось на 33,3% по сравнению с 2025г. Средний балл в 2026г. повысился на 0,9 (16,8).



Выводы:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года показывает понижение качества знаний по математике профильного уровня на 42,96%, среднего балла на 0,57 (8,9). Также значительно понизилась (на 66,67%) успеваемость по химии.

Вместе с тем, по ряду предметов в 2026г. в сравнении с 2025г. наблюдается повышение качества знаний учащихся:

- по русскому языку повышение качества знаний на 73,3%;
- по математике базового уровня повышение качества знаний на 25%;
- по обществознанию повышение качества знаний на 33,3%;

По биологии и химии качество знаний по-прежнему осталось на 0 уровне.

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ЕГЭ и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ЕГЭ для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
3. Включать разбор заданий ЕГЭ в структуру урока.
4. Учителям русского языка, математики, обществознания, химии, биологии уделять особое внимание подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ-2027:

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
- уделять внимание решению расчётных и качественных задач, разрабатывать для учащихся задания поисково-творческого характера;
- совершенствовать методику контроля учебных достижений выпускников, используя разнообразные формы в зависимости от конкретных целей и специфики изученного материала, используя задания, аналогичные тем, которые представлены в экзаменационной работе

- организовать проведение дополнительных занятий для учащихся;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

5. Классным руководителям проводить профориентационную работу с обучающимися выпускных классов.

Зам. директора по УР /Алиева Н.В.
07.07.2026г.