

## **Протокол №1 от 28.08.2021 г.**

**заседания МО учителей начальных классов МБОУ «СОШ №1  
с. Алхазурово имени А.Сулейманова»**

**по теме «Планирование и организация методической работы учителей  
начальных классов на 2021-2022 учебный год»**

Присутствовали: Чекарбиева Л.С., Эсиева М.М., Алиева К.Я., Гадаева З.Р.,  
Магомадова Р.А., Эсиева А.М., Гатаева А.М., Тукаева А.И., Аслаханова С.В.,  
Аслаханова А.А., Магомадова Л.С., Маликова Х.Д., Байраева Х.В.,  
Вахидова А.С.

### **Повестка дня:**

1. Анализ работы МО начальной школы за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 год.
3. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.
4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
6. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
8. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

**Слушали:** по первому и второму вопросам выступила Эсиева М.М.,  
руководитель МО учителей начальных классов. Она провела анализ работы  
МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с  
участием учителей начальных классов, проанализировала результаты  
деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции.

Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная.  
Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в  
течение года состоится 5 заседаний.

В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2021-  
2022 учебный год.

### **Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с  
различными образовательными потребностями».

### **Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём  
внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных  
технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Решили:** работу МО за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.

Утвердить план работы МО на новый 2021-2022учебный год. Проводить работу МО учителей начальных классов по разработанному плану.

**Слушали:** по третьему вопросу слушали Эсиеву М.М., которая вынесла на рассмотрение план вопросов для обсуждения на МО и определили ответственных за выполнение.

**Решили:** Утвердить и подготовить необходимые вопросы на следующих заседаниях.

**Слушали:** по четвертому вопросу слушали Чекарбиеву Л.С., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативно, программно – методические документы.

**Решили:** принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

**Слушали:** по пятому и шестому вопросу слушали Эсиеву М.М. , зам.директора по УВР Чекарбиеву Л.С., которая ознакомила учителей с базисным учебным планом. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

**Решили:** Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе.

**Слушали:** были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

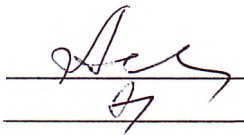
**Решили:** продолжить работу по самообразованию всем учителям.

**Слушали:** были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах

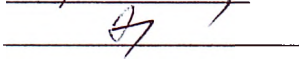
**Решили:** продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям.

Секретарь МО

Руководитель МО



/Алиева К.Я./



/Эсиева М.М./

**Протокол №2 от 05.11.2021 г**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**по теме: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -**  
**индивидуальная стратегия профессионального роста**

Присутствовали: Чекарбиева Л.С., Эсиева М.М., Алиева К.Я., Гадаева З.Р., Магомадова Р.А., Эсиева А.М., Гатаева А.М., Тукаева А.И., Аслаханова С.В., Аслаханова А.А., Магомадова Л.С., Маликова Х.Д., Байраева Х.В., Вахидова А.С.

**Повестка дня:**

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе
4. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.
5. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.
6. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

**Слушали:** по первому вопросу слушали Тукаеву А.И., она рассказала об особенностях структуры в начальной школе в соответствии с ФГОС. Приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться.

**Решили:** продолжить работу по реализации нового стандарта без проблем, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться и меняться..

**Слушали:** по второму вопросу Алиеву К.А. о технологической карте урока – как новый вид методической продукции педагога, она рассказала о том, что технологической карте присущи следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщенность.

**Решили:** применять технологические карты, так как это помогает существенно повысить качество обучения, достижение целей новых федеральных государственных образовательных стандартов.

**Слушали:** по третьему вопросу выступила Магомадова Р.С. «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе» Она рассказала о том, что настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт второго поколения нацеливает учителя на формирование у школьников УУД, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях

выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

**Решили:** уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

**Слушали:** по четвертому вопросу выступили учителя по входным контрольным работам учащихся 2 – 4 классов, они провели анализ входных контрольных работ. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работ.

**Решили:** продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, запланировать на уроках повторение и закрепление знаний учащихся по темам, на которое было допущено больше всего ошибок. Результаты проведенных работ довести до сведения родителей для усиления работы по ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся.

**Слушали:** по пятому вопросу выступила Чекарбиева Л.С. по адаптации первоклассников. Они осветили основные проблемы адаптационного периода. Анализировали результаты диагностики и выявление противоречий и проблем. Основными показателями благоприятной адаптации являются: сохранение физического, психического и социального здоровья детей; установление контакта с учащимися, с родителями; формирование адекватного поведения; овладение навыками учебной деятельности.

**Решили:** продолжать помогать ребенку научиться жить в новых условиях и выполнять требования учителя, обратить внимание на основные три составляющие адаптации: физиологическая, психологическая и социальная.

**Слушали:** по шестому вопросу выступила Чекарбиева Л.С. по проверке тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

**Решили:** продолжать следовать требованиям единого орфографического режима, правильности выставления отметок в соответствии с критериями оценивания.

Секретарь МО

Руководитель МО


Алиева К.Я.

Эсиева М.М.



**Протокол №3 от 10.01.2022 г**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**по теме: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной**  
**деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

**Присутствовали:** Чекарбиева Л.С., Эсиева М.М., Алиева К.Я., Гадаева З.Р., Магомадова Р.А., Эсиева А.М., Гатаева А.М., Тукаева А.И., Аслаханова С.В., Аслаханова А.А., Магомадова Л.С., Маликова Х.Д., Байраева Х.В., Вахидова А.С.

**Повестка дня:**

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).
5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть.
6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости
7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.

**Слушали:** по первому вопросу слушали Эсиеву М.М., она рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся.

Она постоянно ищет пути повышения эффективности обучения, использует разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся, стимулировать и мотивировать процесс познания. Она считает, что сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

- личностно-ориентированная;
- технология уровневой дифференциации
- проблемное обучение;
- игровые;
- групповые;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие;
- и другие.

- **Решили:** осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.

**Слушали:** по второму вопросу слушали Чекарбиеву Л.С., она рассказала об организации эффективной контрольно-оценочной деятельности. Последнее время мы часто говорим, что нашему российскому обществу нужны образованные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, инициативные и самостоятельные. А ведь в появлении самостоятельности, инициативности и ответственности особое значение имеет умение оценивать свою деятельность. А важно это умение формировать с первого класса.

Введение федерального государственного стандарта НОО требует переосмысления педагогической деятельности вообще и оценочной практики в частности. Система оценивания занимает особое место в новых ФГОС. Учитель рассказал в чем суть правил новой технологии оценивания.

**Решили:** Вести правильную организацию педагогической работы по формированию контрольно-оценочной деятельности младших школьников.

**Слушали:** по третьему вопросу слушали Маликову Х.Д, она рассказала о технологиях оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. Новая система оценивания снимает тревожность детей, повышает учебную мотивацию, отслеживает динамику школьной успешности. Система контроля ставит важные социальные задачи: развить у школьников умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, устанавливать ошибки и находить пути их устранения. Оценка и отметка в новой системе образования, прежде всего фиксируют достижения ученика. Были освещены техники и приемы оценивания существуют в новой системе образования.

**Решили:** Внедрять в свою педагогическую практику техники и приемы оценивания, существующие в новой системе образования.

**Слушали:** по четвёртому вопросу слушали Магомадову Л.С., она рассказала об отработке механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). Одной из основных задач обучения и воспитания в начальной школе является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. Поэтому учитель начальных классов (классный руководитель) должен уметь организовать свою работу так, чтобы у ребёнка выработалась положительная мотивация к обучению, стабилизировалось его внутреннее, душевное состояние и повысилась самооценка. Отследить степень адаптации и динамику развития индивидуальных особенностей

ученика поможет портфолио. Она рассказала об основных функции портфолио.:

- диагностическая - фиксирует изменения и рост (умственный и физический) за определенный период времени;
- целеполагательная - поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребенка и для чего);
- мотивационная - поощряет достигнутые ребенком результаты;
- содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году;
- рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений.

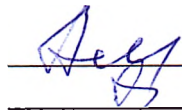
**Решили:** Усилить работу над "Портфолио", чтобы целью для ученика было желание посмотреть на себя со стороны, увидеть себя, рассказать о себе, чтобы стать лучше, оценить свои возможности, повысить самооценку.

**Слушали:** по остальным вопросам слушали Эсиеву М.М. и учителей (Алиеву К.Я., Гадаеву З.Р., Байраеву Х.В. и Маликову Х.Д.) которые обсудили результаты итоговых контрольных работ учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть, проанализировали успеваемость по классам и объективность выставления четвертных отметок. Уточнили банк данных одарённых детей и детей нуждающихся в индивидуальной работе.

**Решили:** Обратить внимание на объективность выставления четвертных отметок, откорректировать план работы с детьми, которые нуждаются в индивидуальной работе.

Секретарь МО

Руководитель МО



/Алиева К.Я./

/Эсиева М.М./