



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

02.08.2024

№ 696-н

г. Грозный

**Об утверждении плана деятельности
по сопровождению самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных
организаций Чеченской Республики
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2024 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», в целях обеспечения самоопределения и профессиональной ориентации учащихся Чеченской Республики **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2024-2025 учебный год (далее – Региональный план).

2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики при организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся вверенных образовательных организаций руководствоваться Региональным планом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Дааев

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от « 02 » _____ 2024 г. № 98



ПЛАН

деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2024-2025 учебный год

1. Настоящий План регламентирует деятельность по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2024-2025 учебный год (далее – Региональный план).

2. Региональный план разработан с учётом:

Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 декабря 2022 года № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»;

Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 1 июня 2024 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);

Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.

3. Реализация Регионального плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) на ступенях начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО).

4. В Региональный план включены рекомендации по реализации трёх уровней профориентационного минимума на выбор общеобразовательной организации (далее – профминимум): базового (не менее 40 часов в учебный год), основного (не менее 60 часов в учебный год), продвинутого (не менее 80 часов в

учебный год) по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями).

5. Реализация Регионального плана предполагает взаимодействие ОО с предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования и иными организациями, а также гибкое регулирование на основе постоянного отслеживания эффективности принятых мер и реализуемых мероприятий.

6. Региональный план разработан в соответствии с управленческим циклом:

- постановка цели и задач;
- определение показателей оценки системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- принятие мер, управленческих решений, планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности в области сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мониторинга достижения целевых значений показателей;
- анализ достижения показателей;
- разработка адресных рекомендаций с учётом результатов мониторинга;
- анализ эффективности деятельности на основе проведения повторного мониторинга достижения показателей.

Контактная информация:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» - Региональный центр самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (далее – ГБУ ДО «РДЮЦ»):

Мустафинова Светлана Алиевна, директор ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр», smustafinova@mail.ru.

Мацукаева Хеда Мухадиевна, заместитель директора по учебной работе, 8 928 780 44 47; 8 928 003 30 10.

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Документы для ознакомления и учёта при планировании	Ссылки на документ	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6	7
1.	Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2024-2025 учебный год					
1.1.	Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО) на 2024-2025 учебный год	Август 2024 год	Директор, заместитель директора	Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики, утвержденное приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2022 № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»	https://muk.dod95.ru/upload/docs/-1895-p-ob-utverzhdanii-polozhenii-sistem-upravlenija-kachestvom-obrazovanija-na64eef220ce2f81693381152.pdf	Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2024-2025 учебный год.
1.2.	Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
1.2.1.	Постановка цели и задач на базовом уровне профминимума	Август 2024 год	Директор, заместитель директора	Письмо Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Определены цель и задачи на базовом уровне профминимума

				Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций РФ (далее – ОО), реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21		
1.2.2.	Постановка цели и задач на основном уровне профминимума	Август 2024 год	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Определены цель и задачи на основном уровне профминимума
1.2.3.	Постановка цели и задач на продвинутом уровне профминимума	Август 2024 год	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 36	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Определены цель и задачи на продвинутом уровне профминимума
2. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО						
2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и	Август 2024 год	Директор, заместитель директора	Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики, утвержденное	https://muk.dod95.ru/upl/oad/docs/-1848-p-o-vnesenii-	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и

	профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО			приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.12.2022 № 1848-п «О внесении изменений в Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики»).	izmenenii-v-polozhenie-o-monitoringe-yeffektivnosti-regionalnoy-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnoy-orientatsii-obuchayushchih-sya-chen-skoy-respubliki.pdf	профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО
2.2.	Определение показателей в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
2.2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума	Август 2024 год	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Приложение 1. Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума
2.2.2.	Определение показателей оценки системы работы по	Август 2024 год	Директор, заместитель директора	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О	https://muk.dod95.ru/pr	Образовательный процесс организован с учётом показателей

	профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума			внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27 Приложение 1. Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48	ofminimum.html	оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума
3. Мероприятия, меры, управленческие решения						
3.1.	НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
3.1.1.	Анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь 2024 год	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Нормативные документы федерального и регионального уровней		Проведён анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней
3.1.2.	Разработка плана деятельности по сопровождению	Август - сентябрь	Директор, заместитель директора,			Разработан план деятельности по сопровождению

	профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год	рь, 2024 год	ответственны й за профориентац ию			профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на 2024-2025 учебный год
3.1.3.	Нормативное обеспечение реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
3.1.3.1	Базовый уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь 2024 год	Заместитель директора Педагог- навигатор	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21-25, 41-43 Приложения: 14 (стр. 76), 15 (стр. 80) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2024 – 2025 учебный год

				«Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)		
3.1.3.2	Основной уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь 2024 год	Заместитель директора Педагог-навигатор	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26-35, 41-43 Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2024 – 2025 учебный год

3.1.3.3	<p>Продвинутый уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	Сентябрь 2024 год	Заместитель директора Педагог-навигатор	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 36-40, 41-43 Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22)</p>	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2024 – 2025 учебный год
3.1.4.	Расширение сотрудничества с предприятиями, организациями, профессиональным и образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	2024-2025 учебный год	Директор, заместитель директора	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (поручение Президента Российской Федерации от 24.09.2021 № Пр-1808ГС, п. 6)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/per_echen_porucheniya-prezidenta-rf-24-09-2021-pr-1808gs-pdf64ef4e4d352501693404749.pdf	Заключены (обновлены) договоры с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, разработаны планы совместной профориентационной деятельности

3.2.	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
3.2.1.	Обновление информации в кабинете профориентации/на стенде	2024-2025 учебный год	Заместитель директора			Обновлена информация в кабинетах профориентации/на профориентационных стендах
3.2.2.	Использование в профориентационной деятельности успешных практик общеобразовательных организаций Чеченской Республики	2024-2025 учебный год	Педагогические работники	Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 06.02.2023 № 317/07-43 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся». Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании рабочей группы		Для организации профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области
3.2.3	Ознакомление с опытом педагогов-участников проекта «Билет в будущее»	2024-2025 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Буклет профориентационных практик и инициатив – участников и партнёров Всероссийского проекта «Билет в будущее»		Педагогические работники ознакомлены с профориентационными практиками и инициативами участников и партнёров Всероссийского проекта «Билет в будущее»

3.2.4.	Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям Чеченской Республики при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума	2024-2025 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 № 213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	https://muk.dod95.ru/upload/docs/prkaz-obutverzhnenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh-pdf64ef3aa3d804b169339964ef3d3a06ce21693400378.pdf	Информационно-методические материалы используются при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума
3.2.5.	Актуализация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий	До сентября 2024 года	Руководящие/ педагогические работники	Перечень поручений Президента РФ по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», утвержденный Президентом РФ 29.04.2023 № Пр-872, п. 5 «б»	https://muk.dod95.ru/upload/docs/peruchenii-prezidenta-rf-poitogamplenarnogozasedanijasezda-i-vstrec64ef3aa3d6d3b1693399715.pdf	Программы актуализированы
	Информирование выпускников о возможностях	2024-2025	Образовательные организации	Информационные письма профессиональных образовательных организаций,		

	профессионального обучения в Чеченской Республике	учебный год		буклеты, информационные ролики профессиональных образовательных организаций и высших образовательных организаций		
3.3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
3.3.1	Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в ОО	Август 2024 год	Заместитель директора по воспитательной работе	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21, 27	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности в ОО
3.3.2.	Назначение администратора ОО, ответственного за профориентацию с функциями школьного администратора в рамках реализации профминимума	Август 2024 год	Администрация ОО	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), стр. 21	https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf	Назначен администратор . Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билет в будущее» bvbinfo.ru для координации деятельности и формирования статистических отчетов по ОО

3.3.3.	<p>Назначение педагога-навигатора (ответственного за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательных траекторий</p>	<p>Июнь – август, 2024 год</p>	<p>Педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительной власти площадок проекта</p>	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций») стр. 22 (отбор и регистрация педагогов-навигаторов в проекте осуществляют региональные операторы проекта «Билет в будущее»)</p>	<p>https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf</p> <p>https://muk.dod95.ru/pr/minimum.html</p>	<p>Назначен педагог-навигатор. Педагог-навигатор в рамках проекта становится слушателем программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной нагрузки программы дополнительного обучения составляет не менее 36 академических часов. Педагоги, прошедшие обучение в предыдущие годы, изучают только модуль, содержащий новую информацию</p>
3.3.4.	Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)					
3.3.4.1	<p>Базовый уровень профминимума Определение ответственных специалистов по</p>	<p>Июнь – август, 2024 год</p>	<p>Педагог-предметник, классный руководитель, педагог-</p>	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p>	<p>https://muk.dod95.ru/pr/minimum.html</p>	<p>Определены ответственные специалисты по организации</p>

	организации профориентационной работы из числа педагогических работников		навигатор и др.	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21		профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в общеобразовательной организации (не менее 6 ак. часов)
3.3.4.2	Основной уровень профминимума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Август 2024 год	Педагог-предметник, классный руководитель и др.	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)
3.4.	ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					

3.4.1.	Обеспечение участия обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию	Дорожная карта реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики		Организованы и проведены профориентационные мероприятия (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)
		2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике, утвержденная распоряжением Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	https://muk.dod95.ru/upload/docs/proprogramma-populjarizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechenskoj-respublike-2022-09-30.pdf	Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях проекта направленных на профессиональную ориентацию потенциальных абитуриентов образовательных программ ФП «Профессионалитет»;
3.4.2.	Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Апрель 2024 год	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике, утвержденная распоряжением Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	https://muk.dod95.ru/upload/docs/proprogramma-populjarizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechenskoj-respublike-2022-09-30.pdf	Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

					chechenskoii-resp64ef3f34c033b1693400884.pdf	
3.4.3.	Проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. интерактивных, с целью знакомства обучающихся с профессиями в мире науки	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию	План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-п)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/planning-provedeniya-v-rossiiskoi-federacii-desyatiletija-nauki-i-tehnologii-utverzhdenij-2024-2025-uchebnyy-god.pdf	В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок
3.4.4.	Проведение цикла профориентационных мероприятий «Профессиональные горизонты»	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики		Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации
3.4.5.	Тематических школьные мероприятия с целью ознакомления обучающихся:	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий,	https://muk.dod95.ru/upload/docs/prkaz-ob-utverzhnenii-spiska-50-naibolee-	Обучающиеся повысили информированность о пространстве профессий и специальностей, экономике региона, отраслях, видах экономической

	<p>– с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в России и Чеченской Республике (топ-50)</p> <p>– с кадровыми потребностями экономики области</p> <p>– с компетенциями будущего</p>			<p>требующих среднего профессионального образования». Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 № 213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования</p>	<p>vostrebovan.nyh-pdf64ef3aa3d804b1693399715.pdf</p>	<p>деятельности, профессиях будущего</p>
3.4.6.	<p>Организация работы над формированием и развитием у обучающихся необходимых в современном мире компетенций и навыков: метапредметные компетенции, 4К-компетенции, навыки Soft skills, навыки проектной деятельности, а также</p>	2024-2025 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования российской академии образования» Минпросвещения России</p> <p>Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга</p>	<p>https://muk.dod95.ru/upload/docs/methodic_recommendations_for_forming_functional_literacy_of_students_of_5-9_classes_using_the_open_bank_of_tasks_on_the_digital_platform_in_six_directions_of_functional_literacy_in_the_educational_process_and_for_the_conduct_of_school_monitoring.pdf</p>	<p>Проведены учителями интерактивные и активные занятия с использованием современных технологий, методов и форм для развития гибких навыков; Организованы в школе различные клубы по выбору учеников: клуб английского языка, разговорный клуб, читательский.</p>

	функциональной грамотности			формирования функциональной грамотности обучающихся «Глобальные компетенции» 5-9 классы		
3.4.7.	Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения	2024-2025 учебный год	Педагогические организации	План работы педагога-психолога по направлению «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»		Взаимодействие школы, родителей и детей в помощь обучающимся в выборе будущей профессии
3.4.8.	Мастер-классы и презентации средних профессиональных организаций Чеченской Республики в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики	2024-2025 учебный год	Образовательные организации среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики		Сотрудниками профессиональных образовательных организации проведены мастер-классы и презентации в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональной образовательной

						системой Чеченской Республики
3.4.9.	Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня профминимума					
3.4.9.1	Урочная деятельность	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22, приложения, стр. 44-80	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Проведены профориентационные уроки (на выбор): - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или др. программ. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 2 ч
3.4.9.2	Внеурочная деятельность	2024-2025	Ответственный за	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О	https://muk.dod95.ru/pr	Проведены:

		учебный год	профориентацию педагогические работники	внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22, приложения стр. 44-80	ofminimum.html	<ul style="list-style-type: none"> - профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное кол-во 1 ч.; - урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное кол-во 1 ч. <p>Мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность; - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
--	--	-------------	---	--	--------------------------------	---

						Рекомендованное кол-во: 34 ч
3.4.9.3	Воспитательная работа	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22, приложения стр. 44-80	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Проведены (на выбор): - профессиональные пробы на базе площадки; - экскурсии на производство; - экскурсии и посещение лекций в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; - конкурсы профориентационной направленности: «ПроПрофессии», «Я и моя будущая профессия», в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс» и др. Рекомендованное кол-во:

						от 2 ч Воспитательная работа может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.
3.4.9.4	Дополнительное образование	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22, приложения стр. 44-80	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Сделан выбор и посещены занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Рекомендованное количество: от 2 ч
3.4.9.5	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, стр. 22, приложения стр. 44-80	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Проведены родительские собрания – рекомендуемое количество 2 ч (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное количество: от 2 ч

				<p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательной организации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11-х кл.</p>	<p>https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html</p>	
3.4.9.6 ..	<p>Профориентационные мероприятия по выбору (выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации Чеченской Республики)</p>	2024-2025 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22, приложение 2, стр. 46</p>	<p>https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html</p>	<p>- Организована проектная деятельность обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения. - Посещены профессиональные, высшие образовательные организации и предприятия региона с учетом</p>

					<p>профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики</p>
		<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>стр. 22, приложение 8, стр. 63</p>	<p>https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html</p>	<p>Организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в профессиональные, высшие образовательные организации: ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованность будущих выпускников; - экскурсии в компании или предприятия: ознакомление с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов,

						погружение обучающихся в профессиональный контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора
		2024-2025 учебный год	Ответственными за профориентацию педагогические работники	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22, приложение 9, стр. 65</p>	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	- Проведены мероприятия профориентационной программы (могут быть встроены как проф-ные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования)
3.4.10.	Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня профминимума					

3.4.10. 1	Урочная деятельность	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные</p>	<p>https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf</p> <p>https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html</p>	<p>Проведены на выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 9 ч</p>
--------------	-----------------------------	-----------------------	--	--	---	---

				<p>программы основного общего образования и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28</p>		
3.4.10.2.	Внеурочная деятельность	2024-2025 учебный год	<p>Ответственные за профориентацию педагогические работники</p>	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p>	<p>https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf</p>	<p>С использованием диагностического конструктора (2 этапа): проведено несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся – 4 ч. Проведены: Профориентационный урок – 2 ч. Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто</p>

				<p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28</p>		<p>впервые зарегистрирован в Проекте) – 2 ч. Рефлексивный урок – 4 ч. Мероприятия на выбор: - Профориентационные программы внеурочной деятельности. - Дополнительные профориентационные уроки. - Онлайн уроки «Шоу профессий» - Проектная деятельность. Рекомендованное кол-во: 34ч.</p>
3.4.10.3.	Воспитательная работа	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных</p>	<p>https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-</p>	<p>Организованы: - Выставка «Лаборатория будущего» – 4 ч.</p>

			<p>педагогические работники</p>	<p>организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О</p>	<p>rekomendaci i-bilet-v- buduschee- 2023-4- pdf64eef889 b889916933 82793.pdf</p>	<p>- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – 6 ч.</p> <p>Проведены мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. - Экскурсии на производство. - Конкурсы профориентационной направленности. - Образовательные выставки. <p>Рекомендованное кол-во: от 12 ч</p> <p>Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности</p>
--	--	--	---------------------------------	---	---	--

				<p>внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28 - Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения. Приложение 7, стр. 61 - Программа посещения профессиональных образовательных организаций и работодателей региона с учетом профессиональных интересов обучающихся. Приложение 8, стр. 63</p>		
3.4.10.4.	Дополнительное образование	2024-2025 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию Педагогические работники</p>	<p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p>	<p>https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf</p>	<p>Осуществлен выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное кол-во: от 3 ч</p>

				Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов		
3.4.10.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Проведены родительские собрания (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное количество: от 2 ч
				Материалы для ознакомления		Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей)

3.4.11.	Реализация профориентационных мероприятий в рамках продвинутого уровня профминимума (для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов)					
3.4.11.1.	Урочная деятельность	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Проведены на выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во – от 11 ч
3.4.11.2.	Внеурочная деятельность	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Проведены: Все типы диагностик (2 этапа) – рекомендованное кол-во: 5 ч

				<p>образования и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39</p>	<p>Профориентационный урок – рекомендованное кол-во 2 ч Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые в проекте) – рекомендованное кол-во: 2 ч Рефлексивный урок – рекомендованное кол-во: 4 ч Проектная деятельность – рекомендованное кол-во- 16 ч Мероприятия на выбор: - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии; - мастер-классы; - коммуникативные и деловые игры; - консультации педагога и психолога; - моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.</p>
--	--	--	--	--	--

						Рекомендованное кол-во: 34 ч
3.4.11.3.	Воспитательная работа	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Проведены: Профессиональные пробы – рекомендованное количество: 6 часов Выставка «Лаборатория будущего» - рекомендованное кол-во: 4 ч. Принято участие в конкурсах профориентационной направленности: «Здесь нам жить!», «Арт-Профи Форум» (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) – рекомендованное кол-во 8 ч. Рекомендованное кол-во: от 18 ч.

3.4.11.4.	Дополнительное образование	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Осуществлен выбор и организовано посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное количество: от 3 ч
3.4.11.5.	Профобучение	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Осуществлен выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки. Рекомендованное количество: от 10 ч
3.4.11.6.	Взаимодействие с родителями	2024-2025	Ответственный за	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для	https://muk.dod95.ru/pr	Проведено два родительских собрания в год (ознакомительное

	(законными представителями)	учебный год	профориентацию Педагогические работники	общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39	ofminimum.html	– в начале года и итоговое во второй части) Рекомендованное количество: от 4 ч
		Октябрь 2024 год		Материалы для ознакомления		Проведены мероприятия для родителей (законных представителей)
3.4.11.7.	Профильные предпрофессиональные классы	2024-2025 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 40	https://muk.dod95.ru/pr/ofminimum.html	Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм. Общеобразовательные организации самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, IT,

						педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями.
4.	Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся					
4.1.	Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Декабрь, – январь, 2024 года	Заместитель директора Ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе		Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.2.	Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению,	Октябрь – ноябрь 2024 год	Заместитель директора ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе		Организован и проведён мониторинг предпочтений, обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к

	профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда					профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях основного общего образования (9-е классы) и среднего общего образования (10, 11-е классы). Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.3.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях	Май 2024 год	Заместитель директора ответственный за профориентацию	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), приложение 3, стр. 48	https://muk.dod95.ru/pr ofminimum.html	Организован и проведён мониторинг. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.4.	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и	Май 2024 год	Директор, заместитель директора, ответственный за	Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению

	профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2024-2025 учебный год		профориентацию			профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2024-2025 учебный год
5.	Анализ эффективности принятых мер					
5.1.	Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер	Май 2024 год	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебный год		Проведён самоанализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год