

ПРОТОКОЛ

обучающего семинара

от 18.03. 22г.

Присутствовало - 10

Цель мероприятия: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО .

Повестка:

1. Информационное и методического сопровождения введения обновлённых ФГОС НОО и ООО.
2. Выполнение практической части.

Ход мероприятия:

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Алиеву Н.В. В своем выступлении она отметила, что в целях информационного и методического сопровождения введения обновлённых федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации создан портал "Единое содержание общего образования".

На портале для педагогов размещены примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана;

Действует Конструктор рабочих программ (удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам;

С помощью Конструктора рабочих программ учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную рабочую программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

Также в помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видео-уроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования. Видео-уроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них содержится методическое описание специфики реализации предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода.

В свободном доступе размещены учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО)

В разделе «Новости» размещены материалы, ссылки на записи онлайн-мероприятий, посвященных вопросам введения обновленных ФГОС.

Предусмотрено также получение учителем или руководителем образовательной организации индивидуальной консультативной помощи по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (указан телефон горячей линии).

Важно отметить, что методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и

ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений, методических служб институционального (школьного), муниципального уровней.

Обращаем также внимание, что в течение года Минпросвещением России планируется проведение мониторинга активности использования ресурсов портала, в частности использование учителями Конструктора рабочих программ.

Мы с вами все находимся в начале большого, непростого, но очень важного пути – пути по воссозданию единого образовательного пространства в Российской Федерации. 31 мая 2021 года были утверждены Федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования. Эти стандарты имеют по отношению к прежним ряд особенностей.

Главное это то, что в стандарте появилось содержание образования. Все вы знаете, как непросто двигался этот вопрос: были очень диаметральные точки зрения, были оживленные дискуссии. Но тем не менее нельзя не признать, что конструкция, когда стандарты не содержат четких содержательных ориентиров, примерные основные образовательные программы, не задавала достаточно жесткой рамки для того, чтобы мы все понимали, чему и как мы учим детей. И можно много говорить о вариативности образовательного процесса, но в первую очередь нельзя забывать о равном доступе всех детей к качественному образованию.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Методологическая основа ФГОС

Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую ступень. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

Министерством просвещения утверждены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

Главной задачей обновлённых ФГОС заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал

только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Обновлённые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

По второму вопросу слушали Мусаева С.А.

Участникам было предложено пройти авторизацию на портале "Единое содержание общего образования", «Конструктор рабочих программ».

Все участники семинара успешно прошли регистрацию.

Решили:

- 1.Принять к сведению полученную информацию.
- 2.Создать черновые варианты рабочих программ в Конструкторе рабочих программа.

Зам.директора по УР



Алиева Н.В.



ТОЧКА РОСТА

