

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Алхазурово им.А.Сулейманова»
Урус-Мартановского муниципального района

(МБОУ «СОШ№ 1 с. Алхазурово им.А.Сулейманова»)

«Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан дешаран отдел»

Хьалха-Мартан муниципальни бюджетни юкъярадешаран учреждени

«Олхазар-к1отарара№ 1 йолу юккъяра юкъярадешаран школа»

(МБЮУ «Олхазар-к1отарара№ 1 йолу ЮЮШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Л. С. Тасуева

Приказ от 31.08.2023

№



**Комплексная программа по профориентации
«Билет в будущее»**

6-11 классы

2022

Оглавление	
Общие положения	3
Глоссарий	3
Цели и задачи Проекта	6
Теоретическое обоснование	7
Методические подходы и принципы реализации Проекта	10
Этапы реализации Проекта	12
Содержание Проекта	14
Образовательная программа для педагогов-навигаторов	14
Платформа как инфраструктурная основа Проекта	14
Профориентационные уроки	19
Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	19
Тематические уроки Всероссийского проекта «Билет в будущее»	20
Итоговый рефлексивный урок и постановка целей	24
Профориентационная онлайн-диагностика обучающихся	25
Описание онлайн-диагностик	26
Консультации по результатам онлайн-диагностики	33
Содержание консультации	33
Мультимедийные выставки	34
Профессиональные пробы	35
Особенности профессиональных проб и рекомендации по их организации	35
Итоги профессиональной пробы обучающегося	36
Формат профессиональных проб	37
Уровни профессиональных проб	37
Виды реализации профессиональных проб	37
Участие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью	39
Приложения	40
Приложение 3. Организация проектной деятельности обучающихся	43
Приложение 4. Рекомендации по мониторингу исполнения мероприятий образовательными организациями в рамках Проекта	45
Приложение 5. Описание профессиональных сред	46
Приложение 6. Анкеты для мероприятий по профессиональному выбору (шаблон)	49
Приложение 7. Макет профессиональной пробы (очный формат)	51
Приложение 8. Макет профессиональной пробы (онлайн-формат)	54
Приложение 9. Профессиональная проба на основе Платформы	57

Общие положения.

Данная программа является одним из модулей Программы развития ОО и реализуется в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Программа по профориентации МБОУ « СОШ №1 с .Алхазурово им.А.Сулейманова "«Билет в будущее» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) – п. 2 ст. 42; п. 3 ст. 66; п. 1 ст. 75;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года».

- методическими рекомендациями Минпросвещения «О реализации проекта «Билет в будущее» , утвержденными распоряжением Р-97 от 23 сентября 2019г.

- методическими рекомендациями Управляющего директора Фонда Гуманитарных Проектов И.В. Есина

-

Глоссарий программы

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория – путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых обучающимися совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.

Карьера – траектория развития человека в рамках профессиональной деятельности. Представляет собой последовательность образовательных и профессиональных событий, которые проходит человек от начала трудовой деятельности до ее завершения. Траектории карьеры могут быть разными. Наиболее популярные траектории связаны с вертикальным развитием (управленческий рост), горизонтальным (развитие как специалиста в рамках одной профессии), проектным (рост масштаба и сложности проектов) и полипрофессионализацией (освоение нескольких профессий).

Карьерная грамотность – способность использовать знания, умения и навыки для решения задач профессионального самоопределения (инструментальная сторона профессионального самоопределения), например: знания об устройстве рынков труда и возможностях профессионального образования, навыки работы с образовательными ресурсами, навыки постановки карьерных целей и т.д.

Компетенция – комплексное умение, обеспечивающее готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (профессиональная компетенция) или задач надпрофессионального либо внепрофессионального характера (универсальная компетенция).

Мероприятия по профессиональному выбору – практические профориентационные мероприятия разных видов, реализуемые на базе площадок в соответствии с требованиями и рекомендациями оператора Проекта. Это выставка «Лаборатория будущего», которая проводится на базе исторических парков «Россия – Моя история», а также профессиональные

пробы на базе площадки (как очные, так и онлайн) и на базе Платформы (онлайн).

Мультимедийная выставка – интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий для ранней профессиональной ориентации и выбора будущей профессии.

Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования.

Платформа – многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации Проекта:

- осуществляется регистрация участников, педагогов-навигаторов, региональных операторов и школ;
- размещается расписание мероприятий;
- реализуется программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для педагогов-навигаторов.

Проектная деятельность¹ – это профориентационно значимая деятельность, осуществляемая обучающимся при поддержке педагога (или эксперта) по решению актуальной проблемы, ограниченная во времени и завершающаяся созданием продукта, который способствует решению обозначенной проблемы.

Профориентационная онлайн-диагностика – стандартизированная методика² оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором образовательно-профессиональной траектории.

Профессиональный выбор – решение, которое затрагивает ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения) и может не быть опосредовано отдаленными жизненными целями.

Профессиональная ориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества.

Профессиональная проба – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и ее оценку наставником, а также способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательно-профессиональной траектории.

Профессиональное самоопределение – процесс и результат:

- выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, стремлений, смыслов и внешних вызовов (*смысловая* сторона профессионального самоопределения);

- овладения необходимым для этого инструментарием: знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями (*инструментальная* сторона профессионального самоопределения).

Профессиональные склонности – профессиональная сфера, к которой у обучающегося одновременно имеется как выраженный интерес, так и соответствующие способности³.

Профориентационный урок – интерактивный урок для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, посвященный вопросам профессионального самоопределения. Он выполняет мотивационно-вовлекающую и информационно-просветительскую функции. Программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы.

Региональный оператор – юридическое лицо, за которым закреплены функции координатора реализации Проекта на уровне субъекта РФ. Необходимо действующее соглашение с Федеральным оператором.

Рекомендация – документ с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыками обучающегося, выбранными профессиональными направлениями (профессиональными областями деятельности).

Территориальный администратор – специалист, назначенный региональным оператором, за которым закреплены функции координатора реализации Проекта на уровне муниципалитета или территории.
