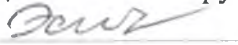




Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Алхазурово»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 1 с. Алхазурово»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
Дешаран отдел» муниципальни
Хьалха-Мартан муниципальни бюджетни юкъярадешаран учреждени
«Олхазар-кӀотарара№ 1 йолу юккъяра юкъярадешаран школа»
(МБОУ «Олхазар-кӀотарара№ 1 йолу ЮЮШ»)

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО кл рук 	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР 	УТВЕРЖДАЮ Директор школы 
Эсиева М.М. протокол от 30.08.2022г № 1	Х.С.Хазаяева	А.С.Гасиева
		Приказ от 31.08.2022 № 108-О

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мой выбор»
на 2022-2023 учебный год
10-11 классы**

Программа курса «Мой выбор» социальной направленности. Программа рассчитана на 10-11 класс. 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы: содействовать становлению профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Повышение уровня психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

10-11 класс

Личностные результаты:

- ^ приобретение социальных знаний;
- ^ самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- ^ получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- ^ наличие мотивации к самообразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- У владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- У умение самопрезентации;
- У умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- У умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- У умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- У развитие компетентности в области применения информационно коммуникационных технологий.

2. Содержание курса

10 класс

1.	Определение профессиональных интересов.	3 час	Анкетирование с целью выявления профессиональных приоритетов.	Парная, групповая, коллективная, индивидуальная
2.	Профессиональное	3 час	Уровни профессионального	

	образование.		образования (начальное, среднее, высшее). Понятия: профессия, должность, квалификация, специальность, специализация, компетенция, компетентность.
3	Профессии, связанные с растениями. Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними. Генетика и биоинженерия.	3 час	Профессии, имеющие дело с растительными организмами и условиями их существования: ботаник, агроном, плодовоовощевод, лаборант, биоинженер, и т.д. Профессии, имеющие дело с микроорганизмами и условиями их существования. Профессии, имеющие дело с биоинженерией, генетикой. Селекция и разведение животных и растительных <u>организмов.</u>
4	Атлас профессий «Человек - природа»	3 час	Составление каталога профессий типа «человек - природа» по <u>Атласу профессий.</u>
5	Человек - техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда.	3 час	Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель и т.д. Особенности профессий типа «человек - техника». Наблюдение за деятельностью профессионалов в области работы с техникой, её обслуживанием, управлением
6	Профессии, связанные с промышленностью, производством. Электротехнические и электронные устройства. Инженерное дело.	3 час	Типы промышленности и производства. Специалисты, задействованные в промышленности, производстве. Составление перечня профессий. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Особенности инженерного дела: инженеры-разработчики, инженеры-монтажники, сервисные инженеры, инженеры <u>производства.</u>
7	Человек - знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель.	4 час	Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами: математик, редактор, программист, переводчик и т.д. Особенности профессий типа

			«человек - знаковая система» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).
8.	Экономика и финансы	4 час	Экономика и финансы: перечень профессий, требования к специалистам и условия труда.
9.	IT - специальности.	4 час	IT - специальности: направления деятельности, перечень профессий, требования к специалистам и условия труда.
10.	Профессии будущего	4 час	Составление каталога профессий будущего по типу «человек - знаковая система» по Атласу профессий.

11 класс

1	Определение профессиональных интересов.	3 час	Тестирование с целью выявления профессиональных приоритетов.	Парная, групповая, коллективная, индивидуальная
2	Самопрезентация	3 час	Правила составления резюме. Поиск вакансий. Соискатель - работодатель. Моделирование ситуации «Собеседование с работодателем».	
3	Человек - человек. Сфера обслуживания.	3 час	Социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста. Особенности профессий типа «человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Особенности профессий сферы обслуживания. Требования к специалисту, уровень образования, режим и оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферы обслуживания, рисков и плюсов профессий сферы обслуживания.	
4.	Медицина. Наука и образование. Вечные профессии (учитель, врач, учёный)	3 час	Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста. Наука, её области, особенности профессий. Дошкольное, школьное, дополнительное и профессиональное образование. Требования к личностным и профессиональным качествам специалистов. Востребованность профессий: учитель, врач, учёный.	

5.	Человек - художественный образ. Человек и искусство.	3 час	Особенности профессий типа «человек - художественный образ».
6.	Киноиндустрия, телевидение, театр	3 час	Особенности профессиональных качеств специалистов киноиндустрии, телевидения, театра. Уровень образования специалистов, условия работы. Дискуссия на тему «Сходства и различия областей профессиональной деятельности киноиндустрия, телевидение, театр»
7.	Изобразительное искусство, фотография	4 час	Сходства и различия, особенности областей профессиональной деятельности: изобразительное искусство, фотография. Требования к специалистам и особенности трудовой деятельности. Перечень профессий.
8.	Архитектура, скульптура, дизайн	4 час	Архитектура, скульптура, дизайн - направления и особенности работы, условия деятельности, уровень образования.
9.	Красота и внешность человека	4 час	Имиджмейкер, визажист, парикмахер, барбер, стилист и т.п. - направления и особенности работы, условия деятельности, уровень образования, средняя заработная плата.
10.	Рынок труда	4 час	Экскурсия в Центр занятости, изучение объявлений на сервисах поиска работы, в газетах.

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Определение профессиональных интересов.	3 час
2.	Профессиональное образование.	3 час
3.	Профессии, связанные с растениями. Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними. Генетика и биоинженерия.	3 час
4.	Атлас профессий «Человек - природа»	3 час
5.	Человек - техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда.	3 час

6.	Профессии, связанные с промышленностью, производством. Электротехнические и электронные устройства. Инженерное дело.	3 час
7.	Человек - знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель.	4 час
8.	Экономика и финансы	4 час
9.	IT - специальности.	4 час
10.	Профессии будущего	4 час

11 класс

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Определение профессиональных интересов.	3 час
2.	Самопрезентация	3 час
3.	Человек - человек. Сфера обслуживания.	3 час
4.	Медицина. Наука и образование. Вечные профессии (учитель, врач, учёный)	3 час
5.	Человек - художественный образ. Человек и искусство.	3 час
6.	Киноиндустрия, телевидение, театр	3 час
7.	Изобразительное искусство, фотография	4 час
8.	Архитектура, скульптура, дизайн	4 час
9.	Красота и внешность человека	4 час
10.	Рынок труда	4 час