

Справка о реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897

Цель: определение уровня реализации ФГОС ООО по итогам 2021 года.

В ОО с 2011 года ведется работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.

За период работы: с 2011 по 2021 год в ФГОС ООО были внесены изменения: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Образовательная организация реализовывала стандарты в соответствии со всеми дополнениями и изменениями.

Так, образовательной организацией были реализованы требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

При реализации Стандарты были учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

Основное общее образование было получено обучающимися образовательной организации в очной форме.

Все обучающиеся справились с получением основного общего образования за пять лет.

При реализации Стандарта были учтены региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, Чеченской Республики.

При реализации Стандарта были обеспечены формирование российской гражданской идентичности обучающихся; единство образовательного

пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; доступность получения качественного основного общего образования: преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранения их здоровья; развитие государственно-общественного управления в образовании; формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом; условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самодентификацию посредством лично значимой деятельности.

Благодаря системно-деятельностному подходу было обеспечено формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Личностные характеристики выпускника основной школы ОО соответствуют «Портрету выпускника основной школы»: любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

По итогам реализации Стандарта были выполнены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностные, метапредметные и предметные.

Структура и условия реализации основной образовательной программы основного общего образования соответствовали требованиям Стандарта.

Выводы: Таким образом, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в период с 2011 по 2021 гг. реализован полностью.

Выводы о реализации ФГОС основаны на анализе справок по итогам работы, внешних и внутренних мониторингах, анализе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, мониторинга мнений участников образовательных отношений, а также других анализов и мониторингов внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования за 2011-2021 гг.

Заместитель директора по учебной работе _____ / Алиева Н.В.

