

6.4. Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021-2022уч. год.

Реализация целей и задач МО учителей русского языка и литературы ОУ в 2021/2022уч. г. осуществлялось согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального уровня. Все учителя работали по программам, за основу которых взяты Программы Министерства образования РФ. регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов, обучаемых для общеобразовательных школ 5-11 классов.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы проводило работу, в соответствии с методической темой школы: «Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов как условие повышения качества образования в условиях ФГОС».

Цель работы МО: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы»

Задачи МО: повышение профессиональной квалификации учителей русского языка и литературы, формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств.

МО продолжило работу по оптимизации учебно-воспитательного процесса, созданию условий для развития личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

В течении последних лет итоговая аттестация выпускников 11 класса по русскому языку и литературе проходила по новой технологии в форме ЕГЭ. На заседании МО был заслушан положительный опыт учителей по этим предметам по технологии подготовки выпускников к ЕГЭ, а также основные требования по подготовке к ЕГЭ, которые соответствуют общим требованиям.

В целом можно отметить, что обучающиеся успешно сдали ЕГЭ (с первой попытки). Нужно отметить огромную работу учителей этих предметов.

Проанализировав данные, можно сделать вывод, что работа учителей русского языка и литературы Джукалаевой Гуляз Аламадовны, Тасуевой Луизы Султановны, показала хорошие результаты учащихся на ЕГЭ.

Следует обратить внимание на качество обучения в 8 классе, 9-х. Результативность работы стала ниже. Объясняется это объективными причинами, а именно качественным составом классов, их личностными способностями к обучению.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных и районных конкурсах. Шамсуева Аминат (9А кл.) заняла 2 место в районном конкурсе сочинений по русской литературе (учитель Джукалаева Г.А.) Из результатов видно, что недостаточно велась работа по направлению «одаренные» дети. Следует обратить на это серьезное внимание, ведь с каждым годом задания предлагаются все более сложные.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на: создание психологической комфортности в классе, работу по схеме «учитель-ученик».

Учителя стараются применять на уроке дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Учителями МО в течении учебного года был проведен ряд открытых уроков и мероприятий, а это позволило изучать опыт друг друга.

В октябре прошел школьный тур «Олимпиады-2021 г.

В декабре 2021 года была проведена декада гуманитарных наук, цель которой была формирование положительной мотивации к изучению русского языка и литературы, активизация положительной деятельности.

Предметная неделя является одним из видов внеклассной работы по предмету.

При проведении Недели русского языка учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам. Неделя русского языка и литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

Для учащихся 6-х классов была проведена викторина «Великий и могучий русский язык». Для учеников 8-х классов организована и проведена викторина «Умники и умницы». Ребята активно участвовали в данных мероприятиях. Инициатором этих коллективных дел были Джукалаева Г.А., Адуева Л.К., Нахаева Р.С., Яшарова Х.Э.

Вфуврале 2022г. в школе проходил этап конкурса «Живая классика»

Ученица 10 класса БАЙБАТЫРОВА Х. ЗАНЯЛА 2-е МЕСТО В РАЙОННОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА. (уч.Адуева Л.К), ученица 8А класса Какаева А. заняла 3-е место (уч. Джукалаева Г.А)

С января 2022 года МО проводило семинары по проекту РСУР на темы: «Целеполагание», «Пунктуация в ССП, СПП, БСС и ССЦ», «Лексика и фразеология с использованием ИКТ».

В апреле проходил конкурс лучших чтецов.

При проведении декады основное внимание учителей было уделено следующим аспектам: привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам; использование демонстраций умений учащихся по предметам.

Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и в протоколах заседаний.

В работе МО есть недостатки:

мало проводилось работы с "одаренными" детьми;

необходимо шире использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;

разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса,

В виду вышеизложенного МО следует:

в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;

продолжить более качественно работу с "одаренными" детьми.

... лексика и литература... работы в двух направлениях.